

Välkomna!



Otydlig eller svag struktur för
elevhälsoarbetet inom vuxenutbildningen

Fokusområde 1- 2025

Varför?

Alla som arbetar inom vuxenutbildningen ska:

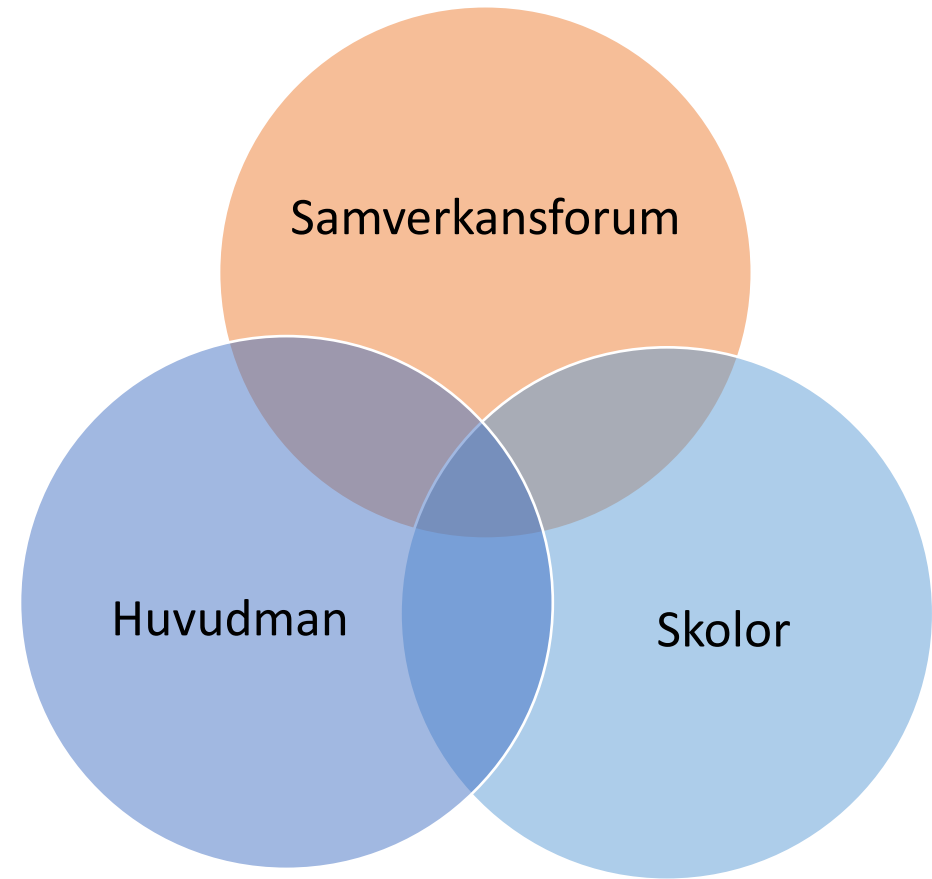
- ge stöd och stimulans till alla elever så att de utvecklas så långt som möjligt
- uppmärksamma de elever som är i behov av stöd
- samverka för att göra utbildningen till en god miljö för utveckling och lärande.

(Lvux12)



Vision

Tillsammans skapar
vi ett komvux där
alla elever får
likvärdiga
möjligheter i en
tillgänglig lärmiljö.

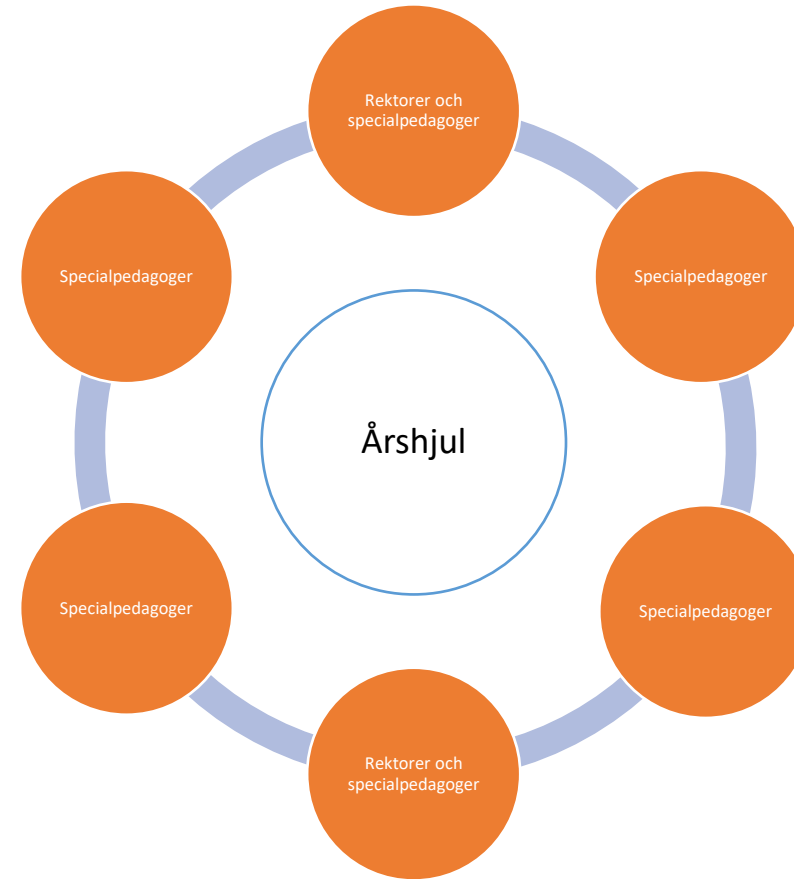


Modell

Gemensamt tema/utvecklingsområde
Specialpedagoger
Specialpedagoger och rektorer

Utöver träffarna i Samverkansforum:
Arbete lokalt
Professionsstöd till specialpedagoger vid behov

Hela-skolan-perspektivet
Analyskompetens
Roller och ansvar
(P. Partanen)



Dagordning

- Inledning
- Incheckning
- Grupparbete kring fallbeskrivningar
- Paus
- Redovisning och feedback
- Inför nästa träff 17 april
- Utcheckning

Syfte och mål idag

Vi arbetar med case i syfte att skapa samsyn kring innebörden i förväntansdokumenten

Målet är att synliggöra handlingar, roller och ansvar för det förebyggande elevhälsoarbetet i praktiken.



Utifrån din roll som specialpedagog:
Berätta om en höjdpunkt från denna vecka!



Workshop kring case

- Välj ett av casen
- Diskutera och besvara frågeställningarna med stöd i förväntansdokumenten
- Skriv anteckningar
- Redovisa för övriga

Frågor

Systematiskt arbete

- Vilka behov ser vi i det här caset?
- Vilka hinder/möjliga hinder ser vi i det här caset?
- Hur skulle dessa hinder kunna undanröjas?

Roller och ansvar

- Vad behöver göras? Av vem/vilka?

Bredda basen

- Hur skulle detta case kunna användas för att åstadkomma en förflyttning mot mer förebyggande och främjande strukturer och arbetssätt?

Egen reflektion

- Utmaningar för detta på min skola?

Redovisning

Varje grupp sammanfattar:

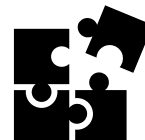
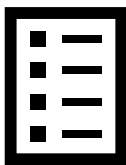
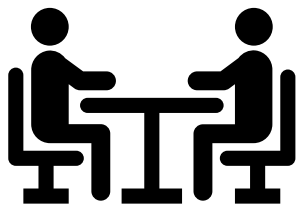
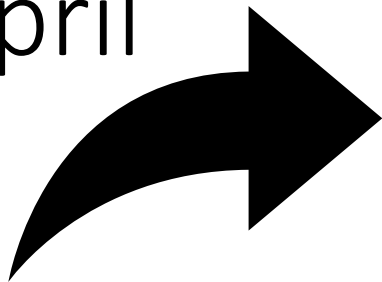
sitt case, diskussionen samt det gruppen kommit fram till.

Åhörare lyssnar särskilt efter:

- hur det relationella perspektivet synliggörs
- om något behöver tydliggöras kring ansvar och roller
- hur arbetet med att bredda basen synliggörs
- om jag själv hade tänkt annorlunda kring något
- något som var särskilt intressant att lyfta eller fråga om

Inför 17 april

Nästa steg



Tack för idag!

A close-up photograph of a yellow flower, likely a daisy or similar composite flower. The image shows numerous yellow stamens with dark brown anthers. A single white petal is visible in the lower-left quadrant, partially obscured by a semi-transparent white rectangular box containing text. The background is a soft, out-of-focus yellow.

**Specialpedagogiskt
samverkansforum**