



Välkomna!

Otydlig eller svag struktur för
elevhälsoarbetet inom vuxenutbildningen

Fokusområde 1- 2025

Syfte idag

- Lära känna varandra
- Gemensam bild av utvecklingsområdet
- Skapa handlingsplan för det fortsatta arbetet

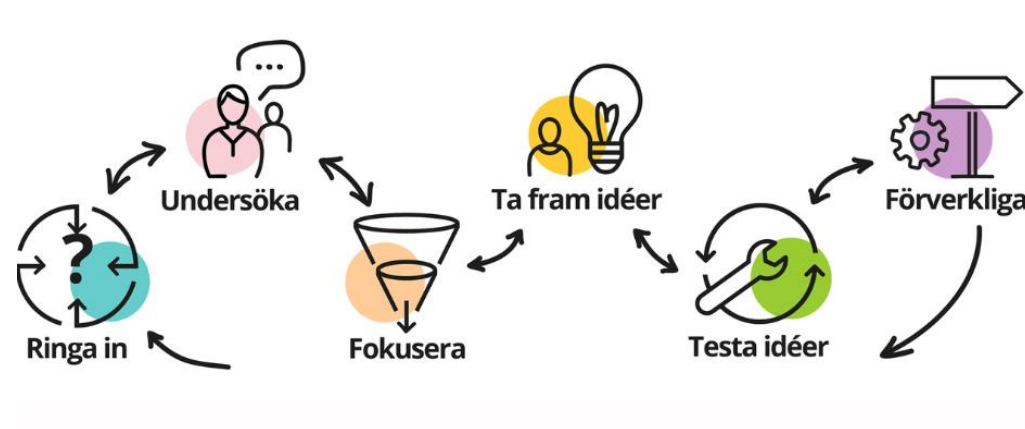


Otydlig eller svag struktur för
elevhälsoarbetet inom vuxenutbildningen

Fokusområde 1- 2025

Dagordning

- Introduktion
- Gruppövning
- Ramar
- Arbetspass 1(helgrupp)
- Arbetspass 2 (i grupper)
- Arbetspass 3 (i grupper)
- Runda av



Innovationsmodellen (SKR)



A close-up photograph of a yellow flower, likely a daisy or similar, showing numerous stamens with yellow anthers and green filaments. The background is a soft, out-of-focus yellow and green.

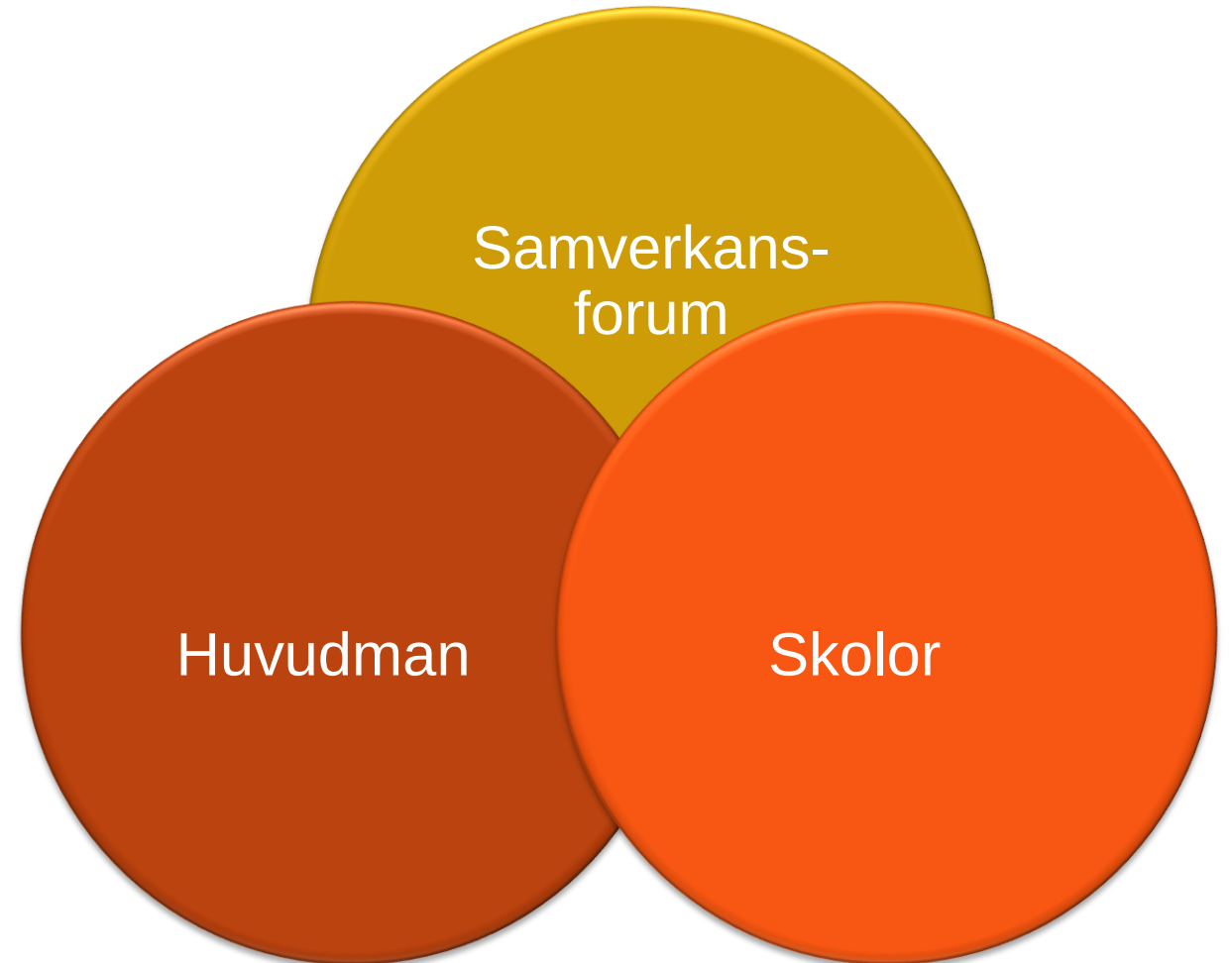
Specialpedagogiskt samverkansforum



**Stockholms
stad**

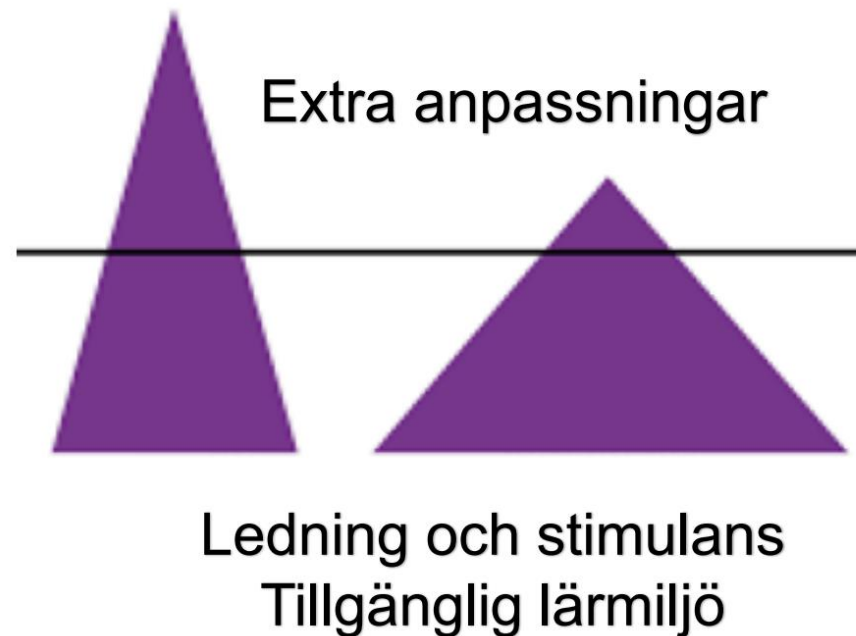
Vision

Tillsammans skapar vi ett komvux där alla elever får likvärdiga möjligheter i en tillgänglig lärmiljö.



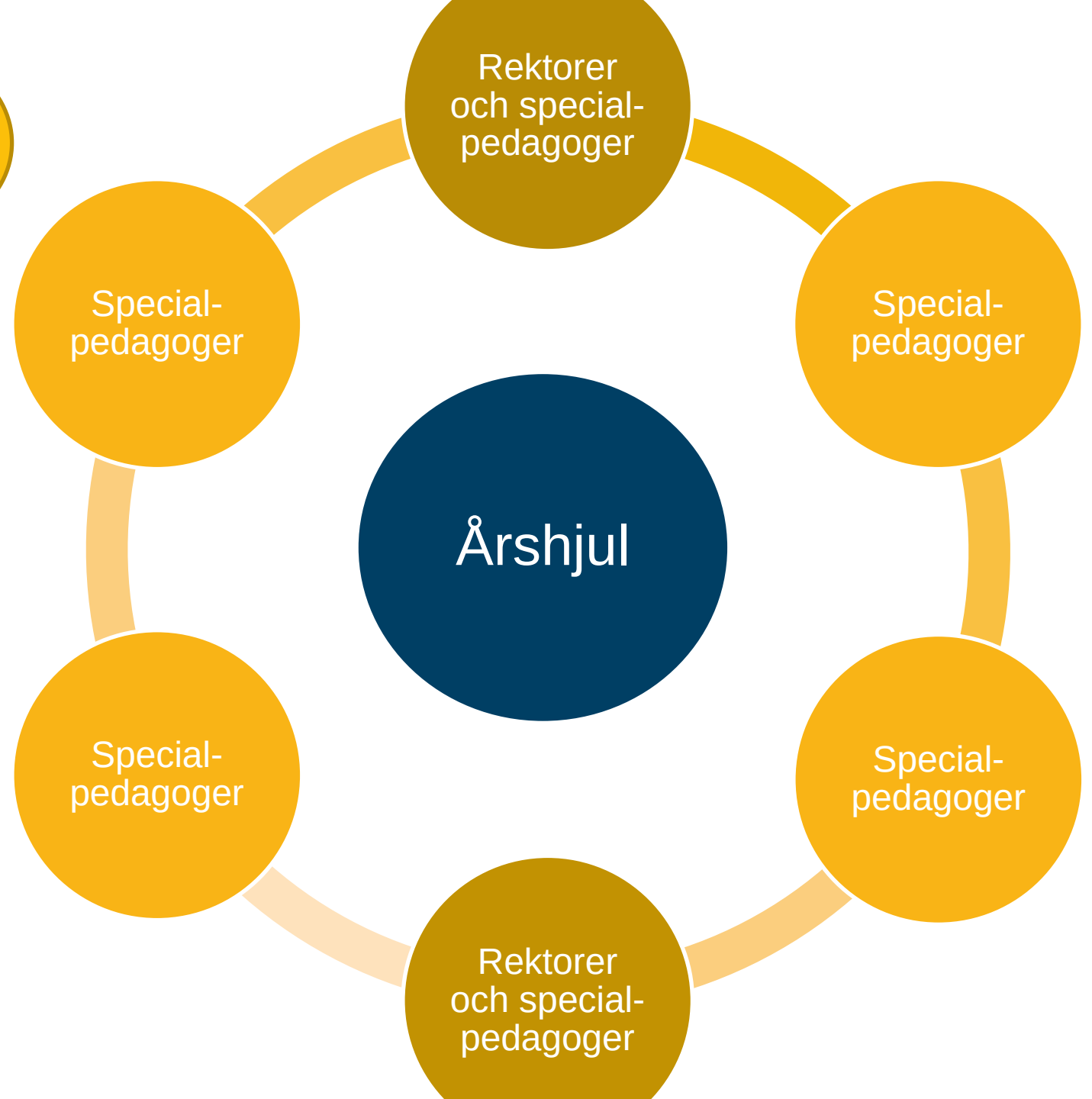
Syfte

Att vi genom samverkan får till en **FÖRFLYTTNING** från det åtgärdande arbetet till det förebyggande och främjande inom det identifierade utvecklingsområdet



Upplägg

- ❑ 6 träffar per år, varav 2 med rektorer
- ❑ Digitalt 4 gånger, 1,5 h
- ❑ På plats 2 gånger, 3h



Roller och ansvar

Specialpedagog

- Ansvarar för att aktivt delta i utvecklingsarbetet genom att delge sina erfarenheter, framgångar och misslyckanden, använda sin kompetens
- Ansvarar för att knyta ihop det lokala och gemensamma arbetet

Rektor/Enhetschef

- Ansvarar för att skapa förutsättningar att specialpedagogerna kan delta
- Leder arbetet på skolenheten och fattar nödvändiga beslut för sin enhet
- Deltar aktivt i träffarna för rektorer och specialpedagoger

Kvalitet och uppföljning

- Ansvarar för att styra, samordna och dokumentera utvecklingsarbetet
- Håller i träffarna och bygger upp ramverket för utvecklingsarbetet i sin helhet
- Rapporterar om utvecklingsarbetet till ledningsgrupp Vux

Avdelnings- och VO-chefer

- Ansvarar för att fatta beslut som skapar förutsättningar för utvecklingsarbetets genomförande och
- Ansvarar för att fatta nödvändiga beslut utifrån rekommendationer från forumet

Kollegialt lärande

Fokusområden i läroplanen

Tillgängliga lärmiljöer

Projekt och utveckling

Gy25 – ämnesbetygsreformen

Specialpedagogiskt samverkansforum

Arbetspass 1 (ringa in och undersöka)



Syfte med arbetspasset: gemensam förståelse för behov och mål (ca 30 min)

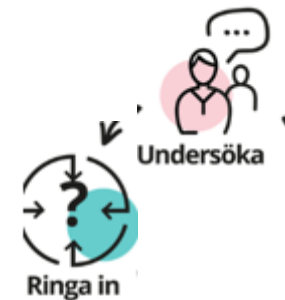
Steg 1: Skriv ned på lappar:

- Vad vill jag förbättra?
- Varför är det viktigt att utveckla detta område?

Steg 2: Placera lapparna under de olika rubrikerna

- Huvudman
- Rektor eller
- Specialpedagog

...forts arbetspass 1:



Steg 3: Titta på väggarna.

- Klustra och/eller kopiera post-itlapparna
- Bilda nya grupper

Steg 4: Vad ska förbättringsarbetet leda till?

- Samtala i gruppen kring ovanstående fråga utifrån intrycken på de tre väggarna
- Formulera och skriv ned gruppens vision på papper eller i worddokument på datorn

Arbetspass 2 (fokusera och ta fram idéer)

Syfte med arbetspasset: Skapa ett underlag för åtgärder (ca 45 min inkl fika)



Gap-analys i samma grupper:

Steg 1. Välj lapp

- Välj en eller ett par lappar från specialpedagogväggen
- Välj en eller ett par lappar från rektorsväggen eller huvudmannaväggen

...forts arbetspass 2 (fokusera och ta fram idéer, GAP-analys)

Syfte med arbetspasset: Skapa ett underlag för åtgärder (ca 45 min inkl fika)



Steg 2: Analysera och idéstorma

- Vad kan det finnas för **orsaker/förklaringar** till att detta fungerar dåligt (rutiner, samverkan, roller, samsyn etc.)?
- Vad skulle kunna göras för att **minska gapet** i riktning mot er vision och målet för utvecklingsarbetet dvs mot en tydlig och stark struktur för elevhälsoarbetet inom vuxenutbildningen?

Steg 3. Påbörja en handlingsplan genom att skriva ner:

- Lapp och orsaker
- Vad som måste göras
- Vem/vilka som ska göra detta



Arbetspass 3 (testa idéer)



Syfte med arbetspasset: få fram ett underlag som går att förverkliga (ca 45 min)

Feedback på handlingsplanen

Steg 1: Varje deltagare väljer en av gruppens lappar och redovisar (3 min)

- vald lapp
- sin grupps tankar om bakgrundsorsaker
- sin grupps vision
- sin grupps idéer till förändring

Steg 2: Övriga gruppdeltagare ger sin feedback på det de hört (4 min)

Forts arbetspass 3 (testa idéer)



Steg 3: Komplettera handlingsplanen

- Tillbaka till ursprungsgruppen
- Delge varandra den feedback ni fått
- Revidera er handlingsplan
- Skriv era namn
- Skicka in handlingsplan och vision till caroline.wegmann@stockholm.se eller lämna den i pappersform innan träffens slut.

Runda av

Mina tankar om denna förmiddag?

Vad tar jag med mig till mina kollegor på skolan?

Vad blir mitt nästa steg?





Tack för idag!



Stockholms
stad